



OM: 202047
Csengődi Napközi Otthonos Óvoda
éves beszámolója 2022-2023

Intézmény OM- azonosítója: 202047	Intézményvezető: Kuncz Tímea
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében: Suba-Sebestyén Krisztina	
Szülői szervezet nevében: Tudás - Zsoltánok Műhelye	Fenntartó nevében:
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Ph.	

Jogsabályi háttér:

- ☐ **2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- ☐ **Önértékelési kézikönyv óvodák számára**

2022-2023-es nevelési évről az óvoda vezetőjének beszámolója intézményünk belső elvárás rendszerének figyelembevételével készült. Valamint megjelenik a 2022-2023 nevelési év beszámolójában a gyermekvédelmi munkaterv és a művészeti munkaközösség munkájának értékelése.

A nyári zárásra vonatkozóan igényfelmérő készült február 15-ig, illetőleg gazdasági megfontolásból szigorítottunk az igénybe veendő étkezés szabályozása tekintetében (három naponkénti egyeztetés az élelmezésvezetővel).

A Holnap Óvodája Alapítvány működési feltételeinek „egyengetése” és a könyvelés áthelyezése, pályázatokkal való próbálkozás.

Az óvodai beiratkozás időpontja 2023.04.20.

1. Pedagógiai folyamatok	Forrás: Pedagógiai Program, SZMSZ, Önértékelési Program, Továbbképzési/beiskolázási terv, Munkaterv, Beszámolók
Pedagógiai folyamatok - Tervezés	
Szempont: Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?	Elvárás: Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal.
<p>A 2022-2023-es nevelési évben az éves munkatervben megfogalmazott feladatok teljesítésének eredményeként, átdolgozva a munkatervvel koherensen készült el a beszámoló.</p> <p>A stratégiai és operatív dokumentumokban megfogalmazott célok lebontva jelennek meg a pedagógusok tervező munkájában. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervekben, a csoportnaplókban, a gyermeki produktumokban.</p>	

Pedagógiai folyamatok – Megvalósítás	
Szempont: Milyen az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya?	Elvárás: A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése.
Fejlesztési javaslatok	Célok és feladatok
<ul style="list-style-type: none"> • Napló átdolgozása • „Ideális óvodám” kérdőív kérdéseinek átdolgozása • Intézményi és vezetői tanfelügyeleti ellenőrzésekre történő felkészülés • Az óvoda-iskola kapcsolatának további erősítése • A pedagógiai folyamatok gördülékenyebbé tétele érdekében külső szakmai tanácsadás igénybevétele 	<ul style="list-style-type: none"> • A napló kiegészítése a gyerekek adatbázisának bővítésével (adatvédelem szabályainak figyelembe vételével) • „Ideális óvodám” szülők felé való közvetítése és eredményeinek összesítése • Intézményi és vezetői tanfelügyeleti ellenőrzések lebonyolítása. A vezetői tanfelügyeleti ellenőrzés 2023.02.24. Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés 2023.04.20. • Az óvoda-iskola átmenet eredményessé tétele érdekében az első osztályos gyermekek beilleszkedésének, teljesítményének visszakövetése • Szakmai tanácsadók meghívása időszakosan

Erősségek:

A felsorolt célok közül az alábbiak valósultak meg:

- **A naplókát átdolgoztuk. Bővítettük a gyermekek adatbázisával.**
- **Az „Ideális óvodám” kérdőívet közvetítettük a szülők felé, és az eredményeket összesítettük.**
- **A tanfelügyelet vezetői és intézményi önértékelésekre felkészültünk. A megvalósítások után elkészítettük, feltöltöttük az OH felületre a vezetőre vonatkozó fejlesztési tervet és az intézményre vonatkozó intézkedési tervet.**
- **Az óvoda-iskola átmenet eredményessé tétele érdekében az első osztályos gyermekek beilleszkedését, teljesítményét visszakövtük az első osztályos tanító néni segítségével.**
- **A pedagógiai folyamatok gördülékenyebbé tétele érdekében időszakosan szakmai tanácsadót hívtunk meg. 2023.01.06-án „Tóth Annamária: Újkor-új gyermek- mindenki kiemelt figyelmet igénylő?” 2023.01.06-án „A kiemelt figyelmet igénylő- diagnózissal rendelkező gyermekek ellátásának feltételei, adminisztratív elvárásai” (1. nevelés nélküli munkanap keretében).**
- **2023.08.31 Mentális csapatépítő tréning és továbbképzés Török Zsuzsa klinikai szakpszichológus vezetésével a Kiskőrösi Kistérség Komplex Egészségfejlesztési Program keretén belül.**
- **2023.08.31-én Oktatás, pedagógiai szakértés, szaktanácsadás Nyitni-Kék ONLINE Óvodai ÉVNYITÓ (a 3. Nevelés nélküli munkanap) a pedagógusok új életpályájának („státusztörvény”) az intézményre vonatkozó változásai tekintetében.**

Fejleszthető terület, fejlesztési javaslatok:

- **A gyermekek átfogó, komplex értékelési rendszerének átalakítása korcsoportokra bontva.**
- **A csoportnapló átalakítása a gyermekek differenciálási lehetőségeinek tükrében az intézmény által meghatározott jelöléssel.**
- **A nevelő, fejlesztő munka ütemezésének újragondolása- kidolgozása („szöveggyűjtemény- mindenki számára elérhető háttéranyag gyűjtése”)**

Pedagógiai folyamatok - Értékelés	
Szempont: Milyen a pedagógiai programban meghatározott gyermeki értékelés működése a gyakorlatban?	Elvárás: Az intézményben a gyermekek fejlődését folyamatosan követik, a gyermeki fejlődést dokumentálják, elemzik, és az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják, szükség esetén fejlesztést készítenek. Az óvodapedagógusok a gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak szüleiknek/gondviselőjüknek és az életkornak/fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermekeknek.
<p>Minden gyermek „más”, saját kompetenciákkal rendelkezik, a gyermek fejlődését elsősorban saját magához kell mérni. A megfigyelés, mérési eljárás az adott pillanatot értékeli, egy adott állapotot rögzíti. A gyermek folyamatosan fejlődik, változik, az érés (lélektani folyamat) folyamatosan megy végbe. Olyan eljárásokat, megfigyelési módszereket építünk nevelőmunkánkba, melyek a gyermekek mindennapi életének zavarása nélkül adnak alkalmat értelmi és szociális képességeik, egyéni fejlődési ütemük megismerésére. Ezek: megfigyelés, gyermekrajzok elemzése, játékos feladatmegoldások mozgással, manipulálással, verbálisan. Ennek dokumentálási módja nevelőtestületi konszenzus szerint történik. A nevelőmunka tervezése, elemzése, értékelése, az egészségesen fejlődő gyermekekről szerzett ismereteknek, előrehaladásuk mértékének megfigyelése, írásos dokumentálása minden óvodapedagógus feladata.</p> <p>“Az óvoda az óvodás gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követi és írásban rögzíti. Az óvodás gyermek fejlődéséről a szülőt folyamatosan tájékoztatni kell. <i>Az óvoda a gyermek értelmi, lelki, szociális és testi fejlődésnek eredményét- szükség szerint, de legalább nevelési évenként kétszer- a 93/A § szerinti dokumentációban rögzíti.</i>” (20/2012. VIII.31. EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról /Az óvodás gyermek fejlődésének figyelemmel kísérésével kapcsolatos szabályok/ 63.§. (4)</p> <p>“A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció a gyermek fejlődéséről folyamatosan vezetett olyan dokumentum, amely tartalmazza a gyermek fejlettségi szintjét, fejlődésének ütemét, a differenciált nevelés irányát. (20/2012. VIII.31. EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról /A kötelezően használt nyomtatványok 93/A § /)</p> <p><i>A gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció tartalmazza a gyermek anamnéziséét, a gyermek értelmi, lelki, szociális és testi fejlettségének mutatóit.</i> A gyermek fejlődését</p>	

segítő megállapításokat, intézkedéseket, és az elért eredményt.” (20/2012. VIII.31. EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról /a kötelezően használt nyomtatványok/ 93/A § (2) b)
Óvodánk nevelőtestülete által összeállított egyéni fejlődési naplóban évente kétszer méréseket, megfigyeléseket rögzítünk. Mellékletként csatoljuk a gyermek anamnéziséét, az emberrajzot vagy a családrajzot.

Célunk:

- A hatékony nevelés, melynek alapfeltétele óvodásaink egyéni, értelmi sajátosságainak megismerése.
- A gyermek megismerése, melynek első lépcsőfoka az óvodába lépést megelőzően a szülő által közölt anamnézis, mely a gyermek adott állapotára, fejlődésére vonatkozó információt tartalmazza.
- Az óvadás gyermek személyiségének komplex fejlesztése, egyénre szabott módszerekkel, eszközökkel.
- Az országos (alapprogram) és helyi (HOP) értékeken, normákon, elveken és célokon nyugvó követelményeknek való megfelelés szintjének vizsgálata. Az országos jogszabályok, a helyi szabályozók, az intézményi alapértékek és az intézményben folyó nevelőmunka tartalma és jellege figyelembevételével határoztuk meg a gyermekek fejlődésének nyomon követését. Ehhez koherensen dolgoztuk ki az értékelést.

Tapasztalatok, fejlesztési javaslatok:

- **Célirányos mérőeszközök választásával, a mérési eredmények felhasználásával a pedagógiai folyamatok eredményesebbé tétele.**

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Forrás: PP, Munkaterv, Beszámolók, Statisztika

Személyiségfejlesztés

Szempont:
Hogyan történik a

Elvárás:
Az intézmény vezetése és az érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről.

gyermekek szociális hátrányainak enyhítése?	
--	--

Megnevezés	Adatok számmal	Információ
Beírt gyermekek száma	54	2022.10.01. statisztika
	58	2023.08.31.
	15	elballagó nagycsoportosok
	12	előreláthatólag beiratkozó kiscsoportosok 2023.09.01-én
HH gyermek	4	
HHH gyermek	-	egyéni beszélgetés: információ a védőnőtől és a családsegítőtől
BTMN-es	7	2022.10.01-i statisztika, évközben folyamatosan változik
SNI-s	7	2022.10.01-i statisztika, évközben folyamatosan változik

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkeznek az

óvodapedagógusok megfelelő információkkal és alkalmazzák azokat a nevelő, fejlesztő munkájukban. További információkat kapunk még a védőnőtől, és a gyermekekkel kapcsolatos problémákat pedig a családsegítővel is megbeszéljük.

A BTMN-s és SNI-s gyermekek felülvizsgálati kérelmeinek elküldése határidőig (június 30.).

<i>Közösségfejlesztés</i>	
Szempont: Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?	Elvárás: A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.
<p>Ebben a nevelési évben a szülők személyesen be tudtak kapcsolódni, részt tudtak venni az óvodában megrendezett eseményeken. Az óvodai honlapon, és a szülői zárt csoportokon belül ízelítőt kaphattak azok a szülők is, akik nem tudtak eljönni ezekre a rendezvényekre.</p>	
PROGRAMOK MEGNEVEZÉSE	MEGJEGYZÉS
Falunapi hagyományőrzés	A falunapi rendezvénysorozatra készülve a Művelődési Ház és az óvoda „ősz-ünnepi köntösbe” történő felöltöztetése. Az iskolai faültetési ünnepségen a nagycsoportosok műsorral szerepeltek. A falunapi rendezvényen hagyományőrző táncsokorral léptek fel a nagycsoportosok, az óvoda kapuja nyitva állt az érdeklődők számára (arcfestés, hajfonás, hennafestés, lufihajtogatás, stb.).
<i>Idősek napja</i>	2022. október 25-én a Családsegítő Központban műsorral és ajándékkal köszöntötték a nagycsoportosok az időseket. További alkalmak: Az adventi időszakban a nagycsoportosok néhány időset az otthonában keresték fel, és tölthettek el meghitt pillanatokat velük. Vízkereszt után a Családsegítő Központban az idősekkel együtt lebonthatták a karácsonyfát a gyermekek.

	<p>Locsolkodásra és húsvéti tojáskeresésre is nyílt alkalom a Családsegítő Központban. Ez alkalomra az idősök készítettek ajándékot a gyermekeknek. Anyunapon ajándékkal kedveskedtek a gyermekek az idősöknek.</p>
<i>„Tök jó nap”</i>	<p>November 2-án rendhagyó módon „tök jó partyt” szerveztünk az óvodások és szüleik részére tökfáragással, arcfestéssel, csillámtetoválással, tánccal és énekkel. Ezt a napon a szülők sokféle finomságokkal lepték meg a gyermekeket (pl. sült tök, tökös muffin, mókás formájú linzer, stb.).</p>
<i>Liba-ünnep</i>	<p>Ebben a nevelési évben a Liba-nap csoportszinten valósult meg november 23-án.</p>
<i>Téli ünnepkör Mikulás bácsival</i>	<p>Minden évben a szülőkkel együtt, közösen, szülői segítséggel valósult meg. A Mikulás december 6-án látogatott el az óvodába a gyermekek nagy örömeire.</p>
<i>Adventi készülődés hete, mézeskalácssütés –karácsonyi ünnepség</i>	<p>Ebben a nevelési évben a karácsonyi ünnepség csoportszinten valósult meg. A karácsonyfákat minden csoportban a gyermekek a szüleikkel és az óvoda dolgozóival együtt díszíthették fel.</p>
<i>Farsang</i>	<p>Február 10-én az óvodában került megrendezésre a farsangi multság.</p>
<i>Március 15-i ünnepkör</i>	<p>Pedagógiai kiemelt feladataink közé tartozik nemzeti identitástudat, a keresztény kulturális értékek, a hazaszeretet, és a szülőföldről, családhoz való kötődés erősítése. Nemzeti színű lobogókat és zászlókat készítettek a gyermekek, és az iskola parkjában el is helyezték őket. A</p>

	<p>nagycsoportosok pedig a Petőfi 200 emlékévé alkalmából ellátogathattak a költő szülőházába, ahol letűzhették a nemzeti színű virágaikat.</p>
<p><i>„Pizsama-party, fordított nap”</i></p>	<p>Április 3-án rendhagyó módon „Pizsama-partyt” rendeztünk az óvodában a gyermekek nagy örömeire. Ezt a napot kézműveskedés, kókuszgolyó készítés, fánkeve verseny, tánc Iluska néniel gazdagította. Az elnevezéshez híven pizsamában töltötték az egész napot a gyermekek és a felnőttek is.</p>
<p><i>Húsvéti ünnepkör</i></p>	<p>A hagyományok ápolása és őrzése szintén nagyon fontos óvodánkban. A gyerekek ezt a hagyományt az óvodában is ápolták, a kisfiúk meglocsolhatták a felnőtteket és a kislányokat, amit színes tojásokkal köszöntek meg. A gyermekek az óvoda udvarán keresték meg a szülők által elrejtett tojásokat. A tojáskeresést folytattuk tovább egy gyermek szüleinek a tanyáján. Az odavezető utat gyalogosan és lovaskocsival tehettük meg. Ezt a napot a tojáskeresés mellett lovaglás, pónisimogatás és etetés, homokvárépítés, bújócskázás, fogócskázás színesítette.</p>
<p><i>„Felcsendülünk”, költészet napja</i></p>	<p>Ebben a nevelési évben is a Művelődési Házban rendeztük meg a költészet napját. A Petőfi 200 emlékévé tiszteletére ezen a napon, április 13-án a gyermekek a költő verseivel kápráztatták el a megjelenteket (szülők, zsűritagok, gyermekek, óvoda dolgozói).</p>

<p><i>Tavaszcsoportok, „Anyu nappal” egybekötött évzáró ünnepség a kis- és középső csoportosok részvételével, valamint a nagycsoportosok anyák napi műsora</i></p>	<p>A kis- és középső csoportosok anyák napjával egybekötött évzáró ünnepséget tartottak, a nagycsoportosok pedig anyák napi műsorral kedveskedtek az ünnepelteknek. Rendhagyó módon az óvoda meghívott nyugdíjas dolgozóit is köszöntötték a gyermekek ezen a napon.</p>
<p><i>Nagy Hét - Nagy Nap</i></p>	<p>Május 17-én a nagycsoportosokat köszöntötték a középső csoportosok. Színes programokkal, megvendégléssel tették tartalmassá ezt a napot (muffin, szendvics, limonádé elfogyasztása, valamint mesedramatizálás, gyöngyfüzés, csillámtetoválás, üvegfestés, lufihajtogatás, kézműveskedés). Az elkészülő nagycsoportosokat személyre szóló tarisznyával ajándékozta meg a középső csoport. Ez a rendkívüli nap is a szülők támogatásával jöhetett létre. Ezen a héten a nagycsoportosok elkészöntek a Polgármesteri Hivatal, a Művelődési Ház és a könyvtár dolgozóitól.</p>
<p><i>Nagycsoportosok ballagás és évzáró ünnepsége</i></p>	<p>Május 19-én szintén rendhagyó módon ezt az ünnepséget az óvoda berkein belül rendezték meg. Az óvoda dolgozói a szülők közreműködésével az eseményhez méltó, gyönyörű teret varázsoltak (nagycsoport életképeit megőrkítő fotók, lufi, virágok, pillangók, stb.) A néphagyományokat megőrző pünkösdi évzáró és a gyermek közeli megható ballagó műsort a gyermekek megvendéglése és a csoport életét</p>

	bemutató videó zárta.
<i>Gyerekhét</i>	Ezen a héten minden napra készültek sokféle tartalmú programmal az óvoda dolgozói, pl: kézműveskedéssel, arcfestéssel, lufi hajtogatással, csillámtetoválással, mesedramatizálással, palacsintakínálással. Ezt a hetet a szülők is támogatták segítségükkel (ugrálóvár, buborékfújó, fagyizás, piknikezés, kirándulás egy állatfarmra).
<i>Nagycsoportosok kirándulása</i>	Május 14-én az óvoda dolgozóival együtt a nagycsoportos gyermekek az Orgoványi Dínóparkba kirándultak, ahol egy tartalmas napot tölthettek el (dínó-park megtekintése, élményjátékok, ugrálóvár, stb.). 2. Nevelés nélküli munkanap keretében.
<p>Erősségek:</p> <p>Intézményünk igyekszik a szülőkkel közösen olyan tevékenységek megszervezésére, melyek a közösségépítést célozzák. Az alábbi táblázat is ezt mutatja meg.</p> <p>A 2022-2023-as nevelési évben már személyesen is részt vehettek a különböző programokon a szülők. Pl.: „tök jó nap”, Mikulás várása, karácsonyi ünnepség, „felcsendülünk”, anyu-nap, gyerekhét, évszárók, ballagás.</p> <p>Az idősekkel való kapcsolattartás kiemelt fontosságú volt számunkra. Pl.: idősek napja, húsvét.</p> <p>A hagyományőrzést, hagyományápolást intézményünk fontos feladatának tartja. Az intézmény egyéb helyi hagyományai közé tartozó rendezvények a közösségi élet formálását, a közös cselekvés örömét szolgálják, a gyermekeket az egymás iránti tiszteletről nevelik.</p> <p>Óvodánk életében kiemelkedő jelentőségűek az ünnepek. Ünnepeinknek, szokásainknak, hagyományainknak rendkívül nagy a közösségformáló szerepe. Arra törekszünk, hogy az ünnepek emelkedjenek ki az óvoda mindennapjaiból, úgy külsőségeiben, mint belső tartalmakban. Minden ünnepet előkészítés vezet be, amely lehetőséget biztosít az érzelmi átélésre és gazdagon motivált tevékenységekre.</p> <p>A közösségfejlesztés terén az alábbi feladatokat kell kiemelten kezelni az év folyamán.</p> <p>Az óvodapedagógus módszertani kultúrája terjedjen ki a gyermek személyes és szociális képességeinek fejlesztésére és ez irányú módszertani tudásukat minden esetben osszák meg</p>	

egymással.

Fejleszthető terület, fejlesztési javaslatok:

- A fenntartható fejlődés még szélesebb körű kiterjesztése-a környezetünk megismerése, védelme a közös tudás kialakításán és az ehhez vezető folyamat bejárásán keresztül.
- Az eddig megszerzett erősségeinkre építve szeretnénk bővíteni a közösségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységeinket. Így néhány színesebb, változatosabb eseményünkkel gazdagabbá tehetnénk az óvodai életet. Ennek tükrében keresünk újabb lehetőségeket és ötleteket:
 - A „falu kincseinek” feltérképezése, a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazított tapasztalatszerzéssel (tájház megismerése, kosárfonás, tojásfestés népi hagyományokkal, stb.)
 - Interaktív hagyományőrző táncház kreatív kézműveskedéssel.
 - „Különleges barkácsdélutánok” a szülőkkel.
 - Mozi lehetőségének megteremtése a Művelődési Házban.
 - „Mesedélutánok” az idősekkel a Családsegítő Központban.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Forrás: PP, Munkaterv, Vezetői önértékelés és tanfelügyeleti ellenőrzés dokumentumai

Szempont:
Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben?

Elvárás: Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket:

- helyben szokásos megfigyelésen, vagy más alapon megszervezett mérések eredményei
- esetleges sport, más versenyeredmények, országos szint, megyei szint, település szintű elismerések
- 6 éves kor után óvodában maradó mutatók, elégedettségmérés eredményei (szülő, óvodapedagógus, pedagógiai munkát segítők)
- neveltségi mutatók

Beiskolázási adatok

Adatok

Tanköteles korú gyermekek száma

21 Fő

Közülük várhatóan a 2022-2023. tanévben az iskolai tanulmányaikat elkezdők száma, aránya

15 Fő

Várhatóan a 2022-2023. tanévben, óvodában maradó tanköteles korúak száma, aránya

6 Fő

A 2011. évi CX. törvény 45.§ 2. bekezdése kimondja:

”A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik.”

Kivételt képeznek azok a gyerekek, akik rendelkeznek olyan szakvéleménnyel, amely tartalmazza azt a javaslatot, hogy a gyermek fejlődéséhez szükséges még egy év óvodai nevelés.

Ennek megfelelően 6 gyermek marad még egy évig óvodánkban.

Ebben a nevelési évben az alábbi fejlesztések valósultak meg:

Fejlesztések	Rendszeresség
Logopédiai fejlesztés	Heti 1 délelőtt megbízási szerződéssel
Logopédiai fejlesztés	Heti 1 délelőtt Nevelési tanácsadó keretein belül
Fejlesztő pedagógia- gyógypedagógia (BTMN, SNI)	Terápia előírása szerint megbízási szerződéssel
Óvoda pszichológiai megsegítés	Kéthetente megbízási szerződéssel
Hagyományőrző foglalkozás	Heti 1 délelőtt

Óvodapszichológus kéthetente érkezett hozzánk, aki mind a gyermekeknek, mind a felnőtteknek egyaránt sok segítséget nyújtott. Heti 1-1 alkalommal logopédusok segítettek a beszédben elmaradott gyermekeket.

A hagyományápolást, hagyományörzést intézményünk fontos feladatának tekinti, ezért hetente egy délelőtti hagyományörző foglalkozás keretében ismerkedhetnek meg a nemzeti hagyományokkal, és ezen túl is elsajátíthatták gyermekeink a néphagyományok ápolását.

A mozgásfejlesztés és a fejlesztő tevékenység az SNI-s és BTMN-s gyermekek vonatkozásában megadott óraszám keretében Kuncz Tímea valósította meg.

Ezek alapján az óvodánk **erősségének** tekintheti:

- Kéthetente pszichológus segít a szülőknek és a gyermekeknek.
- Heti egy-egy alkalommal logopédusok is foglalkoztak a különleges bánásmódot igénylő gyermekekkel.
- Szakképzett óvodapedagógusok foglalkoznak a gyermekekkel.

Óvodánk elkészített egy kérdőívet az „Ideális óvodám” címmel. Nagyon fontos a szülők véleménye, gondolatai az óvodáról, az óvodában folyó munkáról, programokról, stb.

Ideális óvodám kérdőív véleményformálás lehetőségével

IDEÁLIS ÓVODÁM

Kedves Szülők!

Kérjük, gondolja végig és értékelje azt, hogy a felsorolt állítások közül melyik milyen mértékben igaz. Válassza a véleményét tükröző értéket 1 és 5 között, ahol:

5 = teljesen egyetért

4 = többségében így van

3 = általában igaz

2 = többnyire nincs így

1 = egyáltalán nem ért egyet

Ssz.	Állítások	Véleményt tükröző érték
1.	Mennyire érzi fontosnak az óvodai délelőtti folyamán a játékot gyermeke életében?	1 2 3 4 5
2.	Mennyire érzi fontosnak a szabad és kötetlen játékot az óvodában?	1 2 3 4 5
3.	Mennyire szükséges gyermeke számára a mindennapi friss levegőn való mozgás, játék?	1 2 3 4 5
4.	Mennyire fontos az óvodában történő konkrét tanulás?	1 2 3 4 5
5.	Mennyire építő jellegűek a különböző korcsoportok összevonása,	1 2 3 4 5

Ssz.	Állítások	Véleményt tükröző érték
	közös programok szervezése?	
6.	Mennyire tartja elegendőnek és fontosnak, hogy Ön/Önök (szülők) is részt vehetnek ezeken a programokon?	1 2 3 4 5
7.	Mennyire tartja elegendőnek és fontosnak az óvodai életen kívüli egyéb programokat?	1 2 3 4 5
8.	Mennyire tartja megfelelőnek a programokról való tájékoztatást?	1 2 3 4 5
9.	Mennyire ítéli elegendőnek a szülői értekezletek mennyiségét és minőségét?	1 2 3 4 5
10.	Mennyire tartja fontosnak a gyermekek fejlesztését?	1 2 3 4 5
11.	Mennyire tartja fontosnak az otthoni közös játékot a gyermekével?	1 2 3 4 5
12.	Mennyire tartja fontosnak az otthoni mesélést a gyermekének?	1 2 3 4 5
13.	Mennyire tartja fontosnak az otthoni tanulást gyermekével?	1 2 3 4 5
14.	Mennyire tartja fontosnak a közös családi programokat?	1 2 3 4 5
15.	Mennyire tartja fontosnak a közös számítógépezést, televíziózást, tabletezést, telefonozást?	1 2 3 4 5
16.	Mennyire tartja fontosnak a közös egységes szülői értekezleteket?	1 2 3 4 5

Óvodánk értékelte az „Ideális óvodám” című kérdőívet. Hasonló kérdésekkel, de 1-5-ig pontozva lehet a választ megadni. Intézményünk számára fontos a szülők elégedettsége, ehhez az „Ideális óvodám” elnevezésű saját készítésű kérdőív visszajelzést ad. A korábban kiadott-értékelt kérdőívek eredményeinek összegzése alapján a szülők által fejlesztendő területek kompenzálásra kerültek.

A 2022/2023. nevelési évben kiadott „Ideális óvodám” elnevezésű saját készítésű kérdőív eredményeinek összegzése alapján:

- A szülők az IKT eszközök használatát nem tartják fontosnak az óvodában.
- A szülők egy része igényli az óvodán kívüli közös programokat, van, aki vendégként venne inkább részt rajta, és van, aki akár a programok szervezésben, illetve azok lebonyolításában (segítőként, kísérőként) is szívesen részt venne.
- A szülők másik része nem támogatja az óvodán kívüli közös programokat különböző okok miatt.
- A szülők a szülői értekezleteket fontosnak tartják. Az online szülői értekezleteket kevésbé támogatják, inkább a személyes kontaktust részesítik előnyben.

További eredményességi mutatók:

Külső szakmai ellenőrzés eredményei:

- Intézményünkben ebben a nevelési évben 2023. február 24-én vezetői tanfelügyeleti ellenőrzésre és 2023. április 20-án intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésre került sor.

Ebben a nevelési évben pedagógus önértékelésre nem került sor.

Fejleszthető terület, fejlesztési javaslatok:

- A szülők, gyermekeik, és az óvodapedagógusok részére az óvodai rendezvényekről, programokról képi-írásos visszacsatolás rögzítése egy eredményességi mutató megszerkesztésével.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció		Forrás: PP, SZMSZ, Munkaterv
Szempont: Milyen pedagógus szakmai közösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?	Elvárás: A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.	
<p>Intézményünkben Művészeti Munkaközösség működik. A Munkaközösség éves munkaterve az intézmény munkatervével koherens. Munkájáról a mellékletben található beszámoló. Valamint a gyermekvédelmi tevékenységről szóló beszámólóról is itt olvashatunk.</p> <p>Fejleszthető terület, fejlesztési javaslatok:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ A Művészeti munkaközösségen kívül egy új munkaközösség létrehozása. 		
Szempont: Hogyan történik az információátadás az intézményben?	Elvárás: Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	

A szakmai feladatok ellátásához szükséges információk szinterei azok megfelelősége

Ssz.	Az információ átadás szinterei	Belső kapcsolatok - Szöveges értékelés
1.	Nevelőtestületi megbeszélések (nevelés nélküli munkanap, nevelőtestületi értekezlet)	Nevelőtestületi értekezletek, nevelés nélküli napok a munkatervnek megfelelően zajlottak.
2.	Munkaértekezletek	A különböző feladatok megbeszélésére került sor. Tóth Anna szaktanácsadó évente 2 alkalommal az Oktatási Hivatal által kötelezően delegáltan érkezik hozzánk.
3.	Alkalomszerű, szükség szerinti munkaértekezletek	Valamilyen aktuális esemény, esetleg probléma miatt összehívott alkalom.
4.	Pedagógiai-szakmai tapasztalatcsere	„Eszme-csere délutánok” keretében valósult meg a kollégák között.
5.	Elektronikus kapcsolattartás (E-mail, közösségi oldal, Online munkafelület használata, stb.)	Az információcsere folyamatos volt.
6.	Faliújság	A fali hirdetőtáblán megtalálható információk mindenki számára elérhető volt.

A belső tudásmegosztás intézményi gyakorlata tovább folytatódott. A megrendezett értekezleteken sor került a problémák megvitatására, javaslatok születtek egymás munkájának segítésére.

Fejleszthető terület, fejlesztési javaslatok:

- **A heti feladatok megbeszélésre heti rendszerességgel megtartott megbeszélés váljon a közösség igényévé.**
- **A belső tudásmegosztás motiváló erejének megtartása.**
- **Az információszerzés további lehetőségének bővítése, az egymástól való tanulás módjainak további megteremtése. Hospitálások megszervezésével az intézményen belül az óvodapedagógusok között.**

Erősségeink, kiemelkedő területek megjelenítése táblázatban:

TUDÁS MEGOSZTÁS

Ssz	Óvodapedagógusok nevei	Mikor? tudás átadás időpontja	Mit?	Mikor? (a tudás megszerzése)	Kinek?	Hogyan?
1.	Kuncz Tímea	2023.03.06.	Organikusan sérült gyermekek egyéni terápiája Tervezett szenzomotoros tréningekkel	2023.01.27.	óvoda-pedagógusok	verbális-szóbeli kommunikáció
2.	Lendvai Attiláné Markó Emese	2023.04.17.	A gyermekek mindenek felett álló érdekében szervezett 26. Országos Óvodapedagógiai Szakmai Összejövettel: A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek óvodapedagógiai módszerekkel való támogatásának lehetőségei	2023.04.14.	óvodavezető, óvoda-pedagógusok	verbális-szóbeli kommunikáció
3.	Kuncz Tímea	2023.04.19.	Petróczi Gábor: A pedagógusok új életpályájáról szóló törvénytervezetről online tájékoztató	2023.04.18.	óvoda-pedagógusok, pedagógiai asszisztens, dajkák	verbális-szóbeli kommunikáció
4.	Budaváriné Gubán Mária, Suba-Sebestyén Krisztina, Markó Emese, Lendvai Attiláné	2023.05.16.	„Így tedd rá” Munkaközösség	2023.05.12. 2023.06.19. (folyamatosan)	óvodavezető, óvoda-pedagógusok	verbális-szóbeli kommunikáció, szemléltetés, bemutató

5.	Kuncz Tímea, Szabó Helga	2023.06 .19.	Diab Mentor szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyermek támogatásáért	2023.06.15.	óvoda- pedagógusok, dajkák	verbális- szóbeli kommuni- káció
6.	Kuncz Tímea, Suba-Sebestyén Krisztina, Dániel Zoltánné	2023.07 .12.	Petróczi Gábor: A pedagógusok új életpályájáról szóló törvényről online tájékoztató	2023.07.11.	óvoda- pedagógusok, pedagógiai asszisztens, dajkák	verbális- szóbeli kommuni- káció
7.	Kuncz Tímea óvodavezető, minden dolgozó		A pedagógusok új életpályájáról szóló törvény „intézményben történő bevezetése” Rendkívüli nevelőtestületi értekezlet keretében	2023.08.09.		
8.	Kuncz Tímea óvodavezető, Suba-Sebestyén Krisztina óvodavezető-helyettes, minden dolgozó		Évnyitó-2023. Nyitni kék-online Országos Óvodai Nevelési Évnyitó- Konferencia	2023.08.31.		

5. Az intézmény külső kapcsolatai		Forrás: PP, SZMSZ, ÖP, Munkaterv
<p>Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül felméri a partnerek igényeit, elégedettségét, és befogadja innovatív ötleteiket. Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és feladatvállalásaival megjelenik a szűkebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, település) életében is.</p> <p>A nevelési évben eseti szinten kapcsolódás a Kiskőrösi Egészségügyi, Gyermekjóléti és Szociális Intézmény Család- és Gyermekjóléti Központtal.</p> <p>Éves gyermekvédelmi értékelés elkészítése, megküldése és szakmai tanácskozás a Família Szociális Alapszolgáltatási Központban, Dániel Zoltánné gyermekvédelmi felelős, Kuncz Tímea óvodavezető.</p> <p>2023.07.26-i dátummal katasztrófavédelmi ellenőrzésről szóló értesítés átvétele.</p> <p>Az intézmény fényképezkedési lehetőség biztosítása két alkalommal az egész községre vonatkozóan.</p> <p>Heti egy alkalommal karate mozgásos foglalkozás helyszínének biztosítása.</p> <p>Az 50 órás közösségi szolgálat letöltési lehetőségének biztosítása szerződések kötésével, diákok fogadásával, gondozásával.</p>		
Szempon: Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?	<p>Elvárás:</p> <p>Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).</p> <p>A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.</p>	
Az intézményben a következő tájékoztatási formákat alkalmazzuk:		
Az információ átadás színterei	Külső kapcsolatok - Szöveges értékelés	
	Szóbeli	

Egyéni beszélgetések	A szülői igényeknek megfelelően, közösen előre megbeszélte időpont egyeztetéssel.
Értekezletek, megbeszélések	Az év eleji szülői értekezleteket a kiscsoportban 2022.08.30-án, a többi csoportban 2022.08.31-én tartottuk meg. A továbbiak majd 2023.04.12-én (nagy csoportos szülők, iskolaigazgató, leendő elsős tanító néni) részvételével zajlott. A ballagás, nagy-nap megbeszélése a középső csoportos szülőkkel került sor 2023.04.27-én.
Közös Programokon való részvétel	A 2022-2023-as nevelési évben már személyesen is részt vehettek a különböző programokon a szülők. Pl.: „tök jó nap”, Mikulás várása, karácsonyi ünnepség, „felcsendülünk”, anyu-nap, gyerekhét, évzárók, ballagás.
Írásbeli	
Hirdetőtábla	Ebben a tanévben a szülők tájékozódhattak az hirdető táblára kitett információkról.
Meghívó	Intézményünk eseményeire szóló meghívókat elektronikus formában is és szóbeli-verbális kommunikáció útján juttattuk el a szülőkhöz.
Közösségi oldal	Az óvoda facebook oldalunkon, zárt óvodai facebook csoportjainkban, és a honlapunkon megjelentettük a fontos információkat.

A szülők, az intézményt közösségi szinten érintő információkról elektronikus formában is és szóbeli-verbális kommunikáció útján kaptak tájékoztatást.

Fejleszhető terület, fejlesztési javaslatok:

- A Pedagógiai Program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása, kiszélesítése.
- A szomszédos településeken lévő óvodákkal való kapcsolat kiépítése, „Komatálat hoztam”.
- A fenntarthatóság pedagógiájának folyamatában a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadása.
- Az évközben meghirdetett rendezvényeinkre (kivéve az évzárók, ballagás) a szülők csekély érdeklődést mutattak. A hozzájuk vezető utak további keresése, újragondolása.

- A Família Szociális Alapszolgáltatási Központtal és a Védőnővel való kapcsolattartás további erősítése (pl.: a gyermekvándorlások).

Erősségeink:

- Ebben az évben is tovább erősítettük az Iskolával, a Művelődési Házzal és Intézményünk Konyhájával a kapcsolatunkat. A ballagó gyermekek versekkel és énekekkel búcsúztak el tőlük, és egyben meghívták őket az óvodai ballagásra is.
- Minden óvodai rendezvények, programok megszervezése a szülők támogatásával, segítségével valósulhatott meg. Ez tovább „kovácsolja” a szülőkkel való külső kapcsolatteremtését, erősítését.

6. A pedagógiai működés feltételei

Forrás: PP, MIP, SZMSZ,
Továbbképzési / beiskolázási terv,
Munkaterv

Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Szempont:

Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?

Elvárás:

Az intézmény rendszeresen felméri a Pedagógiai Program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.

Intézményünk minden évben, a költségvetés elkészítésekor, felméri a Pedagógiai Program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, nevesíti a folyamatosan pótlásra szoruló eszközöket, a fejlesztés irányvonalát. Intézményünk folyamatosan egyeztet a fenntartóval, az intézményt érintő rövid, akár hosszú távra szükségessé váló eszközök-szolgáltatások igényének felmerülése okán.

A felnőttek munkavédelmi és tűzvédelmi oktatása 2023.01.10-én és 2023.08.31-én történt (Podobni István). Illetve a tűzriadó 2023.09.06-án került lebonyolításra. Ennek eredményeként kiderült, hogy nem elég hangos a tűzjelző csengő. Podobni István közbenjárásával fenntartónknál az arra illetékes személy értesítése is megtörtént egyidejűleg. Az üzemorvosi egészségügyi vizsgálatok minden dolgozónak évente egyszer üzemorvosi szerződéssel megtörtént (Zuborit Kft.).

Személyi feltételek

Szempon:

Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?

Elvárás:

Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humán erőforrás szükségletéről.

A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.

Intézményünkben az óvodapedagógusok létszáma a 2022-2023-as nevelési évben az óvodavezetővel együtt 7 fő.

1 pedagógiai asszisztens dolgozik még óvodánkban. Rajtuk kívül még 4 dajka segíti az óvónők nevelő-oktató munkáját.

Hetente 1 délelőtt pedig hagyományörző foglalkozást tart a gyermekeknek egy népi hagyományművelő szakmódszertanos óvodapedagógus.

A következő nevelési évben várhatóan szintén 1 kolléganő kezdi el felmentési idejének teljes hosszának letöltését decemberben.

Erősségeink:

- Ebben a nevelési évben a gyermekek buszos kíséretét sikerült megoldani a Polgármesteri Hivatal segítségével és támogatásával.
- Újabb klímarendszer üzembehelyezése történt meg intézményünkben.
- Tűzvédelmi ajtó kiépítési feltételeinek megteremtése.
- Fásítás, ősszel gyorsan növe papírfák elültetése az óvoda udvarán.
- Kiscsoporthoz kapcsolódó felnőtt mosdó bővítése.
- A fenntartónk jóvoltából egy lappal egészült ki a még mindig fejlesztésre szoruló eszközparkunk.
- Gyorsabb internet elérhetőségének biztosítása.

Fejleszthető terület, fejlesztési javaslatok:

- A felújított konyhában a középső és nagycsoportos óvodás gyermekek iskolai étkeztetésre való felkészítése az új konyha éttermében történő étkezéssel (étkeztetés, önkiszolgálás).
- „Magyar falu”-program keretében fásítás folytatása a Fenntartó támogatásával.
- Magyarország címerének óvodánkra történő kötelező elhelyezése.
- Magyarország zászlajának kitűzése, 3 havonta történő kitisztíttatása, valamint legalább évenkénti cseréje.
- Tárgyi infrastruktúra bővítése, ezek használatával az adminisztratív feladatok elvégzésének optimalizálása.
- A fűtésrendszer korszerűsítése (kazáncsere).
- Az udvarban térfigyelőkamera-rendszer kiépítésének lehetősége.
- Az udvar árnyékolási lehetőségeinek bővítése.
- Az udvari játékok alatti gumitéglák kiszintezése (balesetvédelem).
- Homokozók feltöltése (köszönettel és bízva az idén is Takács László nagylelkű támogatásában).
- Az öntözőrendszer kibővítése.
- A csoportszobákban játszószőnyegek cseréje a fokozódó balesetekre való tekintettel.
- A mozgáskorlátozott feljáró csúszásmentesítése.
- Újabb klímaberendezés telepítésének lehetősége.
- IKT eszközök bővítése, zenelejátszó, okos tv-k.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Forrás: ONAP, PP, Munkaterv, Beszámoló, Továbbképzési/beiskolázási terv

Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Szempont:

Hogyan történik a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok operacionalizálása, megvalósítása?

Elvárás:

Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben és más fejlesztési, intézkedési tervekben rögzítésre is kerül.

A szempontok alapján meghatározott, értékelendő tevékenységek:

- A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.
- Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Erősségeink:

- Az intézmény pedagógiai programja szervesen illeszkedik, és koherens egységet alkot a miniszter által kiadott szabályozó dokumentumban foglaltakkal.
- A szakmai tudás fejlesztésekor (képzések kiválasztásakor) a helyi program sajátosságainak szem előtt tartása.

Fejleszthető terület, fejlesztési javaslatok:

- Az éves munkatervben a pedagógiai célok, feladatok konkrét meghatározása az adott év vonatkozásában, majd a megvalósítás eredményeinek, esetleges további intézkedések szükségességének a beszámolóban való rögzítése.

Csengőd, 2023.08.31.



Kuncz Tímea
intézményvezető

1. sz. melléklet

Beszámoló az óvodában folyó gyermekvédelmi munkáról a 2022-2023-as nevelési évben

Továbbra is célunk volt, hogy hozzájáruljunk a gyermekek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésének, jólétének, a családban történő nevelésének elősegítéséhez, a veszélyeztetettség megelőzéséhez.

Igyekeztünk ebben az évben is a gyermekekkel kapcsolatban felmerülő problémákat a Családsegítő Szolgálattal közösen megoldani, és megelőzni súlyosabbá válásukat. Véleményezéssel segítettük egymás munkáját. Gyermekvédelem szempontjából egy esemény tekintetében esetmegbeszélésen vettünk részt a kiskőrösi Család- és Gyermekjóléti Központban.

A védőnővel folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, személyesen és szóban is. Amikor szükségessé vált, kértünk és kaptunk is segítséget.

A gyermekvédelmi munka tekintetében odafigyelést igényel a dolgozók folyamatos tájékoztatása, esetleg visszacsatolása.

Az óvodapedagógusok a hátrányos gyermekek sorsának alakulását folyamatosan figyelemmel kísértük.

A Nevelési Tanácsadó, a pszichológus, a Szakszolgálat kérésére jellemzést készítettünk a gyermekekről, hogy a problémás gyermekek időben kapjanak segítséget. A kapcsolattartás a szülőkkel jó, napi rendszerességgel találkoztunk a velük. A szülőktől is hasonló magatartásformát vártunk el. A pszichológus tanácsadását egész évben igénybe vehették a gyermekek és a szülők egyaránt.

A szülők a gyermekek fejlődésével kapcsolatban szülői értekezleteken, fogadó órákon vagy egy előre megbeszélt, egyeztetett időpontban kaptak felvilágosítást, tájékoztatást.

Minden dolgozóra vonatkozó feladatok óvodánkban:

- ✓ Személyes adatok védelme, titoktartási kötelezettség.
- ✓ Az egyéni bánásmód elvének érvényesítése.
- ✓ Személyes kapcsolattartás.
- ✓ A rászoruló gyermekek hatékony megsegítése, minden esetben a gyermekek érdekeit szem előtt tartva.
- ✓ Esélyegyenlőség biztosítása.

Csengőd, 2023. augusztus 31.


.....

Dániel Zoltánné
gyermekvédelmi felelős

2.sz. melléklet

A Művészeti Munkaközösség 2022-2023-as nevelési év értékelése

Ebben az évben is folyamatosan a környezettudatos szemlélet kialakítására törekedtünk és koordináltuk az ezzel kapcsolatos tennivalókat.

A hagyományőrzést, hagyományápolást intézményünk fontos, kiemelt feladatának tartotta. Az intézmény egyéb helyi hagyományai közé tartozó események a közösségi élet formálását a közös cselekvés örömét szolgálták.

Ezt szem előtt tartva kapcsolódtunk be az óvodai események láncolatába, kiragadva egy-egy tevékenységet.

Ünnepeinknek, szokásainknak, hagyományainknak rendkívül nagy volt a közösségformáló szerepe. Ezeken az eseményeken, programokon ebben a nevelési évben már a szülők is részt vehettek.

Továbbra is törekedtünk arra, hogy az ünnepek, különböző tevékenységek emelkedjenek ki az óvoda mindennapjaiból, úgy külsőségekben, mind belső tartalmakban.

Minden ilyen alkalmat előkészítés vezetett be, ahová bekapcsolódhattunk, és így lehetőséget biztosíthattunk az érzelmi átélésre és a gazdagon motivált tevékenységekre.

Csengőd, 2023. augusztus 31.



Budaváriné Gubán Mária
munkaközösség-vezető

